

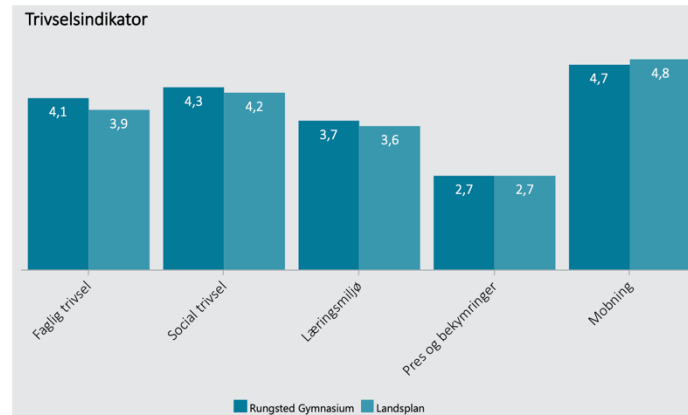
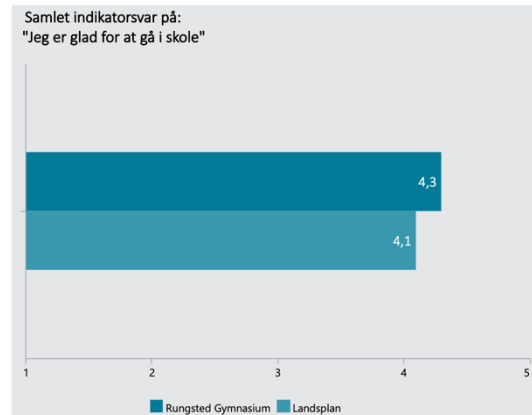
Elevtrivselsundersøgelse, ETU 2020.

2020

Vælg år/Nulstil år

2020
2019
2018

Eksporter til PDF: 



Klik på en indikator-knap nedenfor for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Overordnet konklusion på ETU 2020: På spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole" svarer Rungsted Gymnasiums elever 4,3 fremfor 4,1 på landsplan.

På samtlige indikatorer 2020: "Faglig trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer, mobning ligger eleverne på Rungsted Gymnasium mere positivt i deres trivsel end på landsplan.

Udvikling i ETU fra 2019 til 2020

2019

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på en valgt afdeling i 2019



Rungsted Gymnasium, Stx

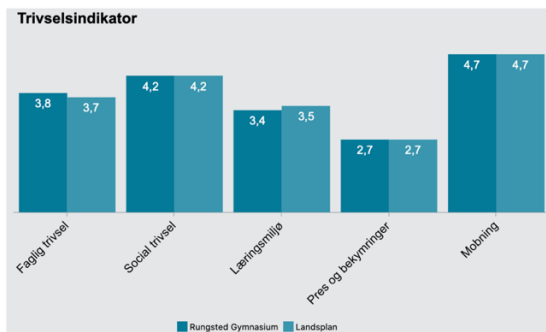
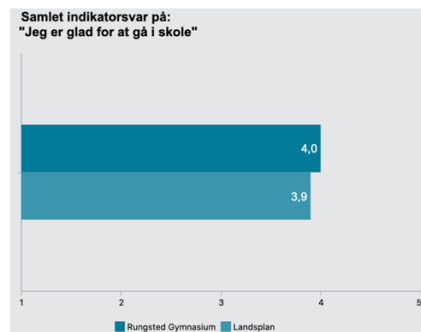
Vælg år/Nulstil år↓

2020

2019

2018

Eksporter til PDF:



Klik på en indikatorknop nedenfor for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



	2019	2019 Landsplan	2020	2020 Landsplan
	Rungsted Gymnasium		Rungsted Gymnasium	
Faglig trivsel	3,8	3,7	4,1	3,9
Social trivsel	4,2	4,2	4,3	4,2
Læringsmiljø	3,4	3,5	3,7	3,6
Pres og bekymring	2,7	2,7	2,7	2,7
Mobning	4,7	4,7	4,7	4,8



Konklusion udvikling i ETU fra 2019 til 2020: På samtlige indikatorer er Rungsted Gymnasium enten status quo eller gået frem


Handleplan 2020-2021.

I forhold til de enkelte indikatorer 2020, har vi dog set på, hvor vi kan forberede elevernes trivsel.

Som følge af afrapporteringen af Elevtrivselsundersøgelsen er flg. handleplan foreslået:

Fokusområder	Handleplan
	<p>På baggrund af 14 spørgsmål indenfor indikator Faglig trivsel, ses det, at mange elever fungerer godt fagligt på RG.</p> <p>Der er en dog lille gruppe, der ikke er så aktive i undervisningen.</p> <p>Handling:</p> <p>Få endnu flere elever aktiveret og inddraget i undervisningen via inddragende undervisningsformer og motivationselementer.</p>
	<p>På baggrund af 12 spørgsmål indenfor indikator social trivsel, ses det, at mange elever fungerer godt socialt på RG – både i klassen og på tværs af klasser.</p> <p>13 % kan dog "ind i mellem" føle sig ensomme på Rungsted Gymnasium (spørgsmål nr. 13).</p> <p>På landsplan er tallet 17 %.</p> <p>Handling:</p>

	<p>Fortsat fokus på RG Fællesskaber, elevklubber, arrangementer på tværs, studiecafe, elevudvalg og studieledernes funktion.</p>
<p>Læringsmiljø</p> 	<p>På baggrund af 8 spørgsmål indenfor indikator læringsmiljø, ses det, at mange elever fungerer godt med deres faglige læring og oplever at få god faglig hjælp og god faglig undervisning af deres lærer.</p> <p>Eleverne dog også til tider et pres pga. lektier, karakterer og forventninger.</p> <p>Handling:</p> <p>Fokus på faglig feedback til eleverne, som eleverne kan brug til at styrke den faglige udvikling</p>
<p>Pres og bekymringer</p> 	<p>På baggrund af 5 spørgsmål indenfor indikator pres og bekymringer, ses det, at mange elever fungerer rigtig godt – men at eleverne også oplever pres pga. lektier, karakterer og forventninger.</p> <p>Handling:</p> <p>Fokus på skolens planlægning af elevernes arbejde (koordinering af elevernes opgaver).</p> <p>Fokus på mangfoldig karrierelæring (at der er mange veje til elevernes drømmeuddannelse/drømme job).</p>

	<p>På baggrund af 6 spørgsmål indenfor indikator mobning, ses det, at mange elever fungerer godt socialt på RG – både i klassen og på tværs af klasser.</p> <p>Uanset at andelen på Rungsted Gymnasium er meget lav i forhold til elever, der har oplevet uønsket adfærd eller at blive mobbet, skal vi arbejde hen mod et mål om tallet 0%.</p> <p>Handling:</p> <p>Fortsat fokus på RG-fællesskabet, elevambassadører, Network 2.0, arrangementer på tværs, elevklubber på tværs – og endelig funktionen med studieledere, som er meget tæt på den enkelte elev i dagligdagen.</p>

Handlingsplan, RG for 2020/2021