

## ETU – handleplan 2023

Fra november til december indsamles materiale fra ETU-undersøgelsen i klasserne (afsat tid til hver klasse).

Hele 687 elever svarede på undersøgelsen ud af 790 (svarprocent på 87%).



De generelle tal (UVM-rapport) og klassernes tal (Aspekt) gennemgås i ledelsen, PU, bestyrelse og elevråd.




Herefter udarbejdes en handleplan og klasserapporterne sendes til den enkelte klasses team, der gennemgår rapporten og diskuterer enkelte og relevante nedslagspunkter for den enkelte klasse.

Der iværksættes lokale tiltag på klasseniveau, hvis undersøgelsen peger i den retning.

I forhold til generelle tendenser samt specifikke udslag udarbejdes konkrete tiltag og opfølgingsplan på klasse- og organisationsniveau. I skoleåret 2023 – 2024 har RG et helskoleprojekt med ekstern konsulent, der arbejder med relationsarbejde og den udvidede lærerrolle i lyset af stigende diversitet blandt eleverne.

Se herunder for et mere detaljeret indblik i ETU'ens delelementer samt skolens generelle kvalitetsplan.

Fokusområder	Handlinger
 <p><b>Faglig trivsel</b></p>	<p>På baggrund af spørgsmål indenfor indikator Faglig trivsel, ses det, at mange elever fungerer godt fagligt på RG – og endda en lille smule bedre end på landsplan.</p> <p><b>Handling:</b> Fastholde den faglige trivsel gennem elevaktivering og inddragende undervisningsformer og motivationselementer.</p>
 <p><b>Social trivsel</b></p>	<p>På baggrund af spørgsmål indenfor indikator Social trivsel, ses det, at RG's elever flugter landsgennemsnittet.</p> <p>Samlet set er der færre på RG, der føler sig ensomme og føler sig mindre dårligt end på landssnittet. Men der er stadig plads til forbedringer i forhold til at støtte og hjælpe hinanden.</p> <p><b>Handling:</b> Vi har derfor fortsat fokus på elevklubber, det store RG Fællesskab og elevudvalg og klasseteamet, der med 2023-24-projektet (se oven for) har særligt fokus på det relationsarbejdet.</p>

<p>Læringsmiljø</p> 	<p>På baggrund af spørgsmål indenfor indikator Læringsmiljø, ses det, at vi ligger under landsgennemsnittet i forhold til elevernes oplevelse af at få faglig hjælp (feedback). Eleverne savner bedre koordinering af opgaveafleveringer.</p> <p><b>Handling:</b> Fokus på faglig feedback til eleverne, som eleverne kan brug til at styrke den faglige udvikling, hvilket vi fra 2023-24-skoleåret søger at afhjælpe gennem ny teamstruktur. Derfor også fokus på skolens planlægning af elevernes arbejde (koordinering af elevernes opgaver) i teamet.</p>
<p>Pres og bekymringer</p> 	<p>På baggrund af spørgsmål indenfor indikator pres og bekymringer, ses det, at mange elever fungerer rigtig godt. RG's elever føler sig mindre presset, og samtidig føler sig rolige under pres end landsgennemsnittet.</p> <p>Til gengæld føler eleverne et større karakterpres.</p> <p><b>Handling:</b> Vi har som skole søgt at afhjælpe karakterpres gennem systematisk feedforward og feedback samt alternative evalueringsformer.</p> <p>Fokus på mangfoldig karrierelæring (at der er mange veje til elevernes drømmeuddannelse/drømme job) og fx har vi i løbet af 2023 haft samlinger med tidligere elever, der er under uddannelse.</p>
<p>Mobning</p> 	<p>På baggrund af spørgsmål indenfor indikator Mobning, ses det, at mange elever fungerer godt socialt på RG – både i klassen og på tværs af klasser.</p> <p><b>Handling:</b> Vi har fortsat fokus på RG-fællesskabet, elevambassadører, Network 2.0, arrangementer på tværs, elevklubber på tværs – og endelig funktionen med klasseteam, som er meget tæt på den enkelte elev i dagligdagen. Med hjælp fra skolens studie- og ordensregler sanktionerer vi</p>

	elever, der overtræder principperne for god opførelse.
--	--

Handlingsplan, RG for 2022/2023