

## Handlingsplan / opfølgning på MTU (medarbejdertrivselsundersøgelse) Januar 2024.

Opfølgning på undersøgelsens resultater samt på de tilbagemeldinger, som medarbejderne kom med på P møde d. 30/11.

### 3 omdrejningspunkter (udvalgt på baggrund af MTU resultaterne)

**A Elever.**

**B: Tillid.**

**C: Anerkendelse mellem kollegaer.**

Heraf fyldte punkt A mest, både i MTU resultaterne samt i medarbejdernes skriftlige kommentarer på P-møde d. 30/11.

### Handlingsplan / fokusområder

| Fokusområde   | Målsætning   | Hvem                         | Hvordan  | Evaluering   |
|---|--|------------------------------|--|--|
| <b>Fokus på Skolekulturen (baseret på 15 kommentarer)</b><br><br>- Ønske om at minimere elevhierarkier.<br>- Ønske om mere "undervisningsparate elever".<br>- Ønske om en mere mangfoldig elevkultur<br>Ønske om mindre støj i undervisningen | En sund, mangfoldig og inkluderende skolekultur.<br><br>Godt og trygt undervisningsmiljø i alle klasser med gode relationer mellem lærere og elevgruppen – samt mellem eleverne. | Alle medarbejdere og ledelse | Nedsættelse af udvalg omkring skolekultur – som rækker videre til P møder.<br><br>Evt. indblanding i rekrutteringsproces til elevudvalg<br><br>"Ulla-projekt" med tiltag i alle klasser.<br><br>Team arbejde om alle klasser.<br><br>Ønske om at skabe elevarbejdspladser (i mindre lokaler, med færre mulige forstyrrelser, tættere på klasselokalerne) | Se på data fra den årlige elevtrivselsundersøgelse |

|   |   |                                     |   |  |
|---|---|-------------------------------------|---|--|
|   |   |                                     | <p>Overvejelse omkring klassemøder igen.</p> <p>Overvejelse om teams også i Grundforløbet i 24/25.</p> <p>2- lærer ordning i enkelte timer, hvis muligt</p> <p>Overvejelse at få Imran Rashid ud til foredrag om kost/søvn m.m.</p> <p>Overvejelse om elevernes ageren - 1.g på balkon?</p> <p>Kan vi bruge mere nudging?</p> |  |
| <p><b>Fokus på Tillid (baseret på 6 kommentarer)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om fortsat fokus på planlægning af aktiviteter i skemaet</li> <li>- Ønske om fortsat åbenhed i beslutningsprocesser.</li> </ul> | <p>Åbenhed omkring grundlag for beslutninger</p> <p>Bedst mulig planlægning af aktiviteter og hurtigst muligt i skemaet</p> | <p>Alle medarbejdere og ledelse</p> | <p>Fortsat kommunikation om beslutninger.</p> <p>Fortsat fremlæggelse af årskalender 4-6 måneder før skoleåret starter – samt fortsat fokus på, at alt indsættes i Lectio, så hurtigt som muligt.</p> <p>Nye regler for hvornår lærere varslers ekskursioner fra januar 2024 i Lectio.</p>                                    | <p>SAU må vurdere hvordan der bedst evalueres.</p> |

|   |   |                                     |  |  |
|---|---|-------------------------------------|--|--|
| <p><b>Fokus på anerkendelse mellem kollegaer (baseret på 3 kommentarer)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om at vi kan anerkende og kende kollegaer også i undervisnings-sammenhæng.</li> <li>- Ønske om at kollegaer bliver mere opmærksomme på at anerkende hinanden.</li> </ul> | <p>En anerkendende kollegial kultur</p> | <p>Alle medarbejdere og ledelse</p> | <p>I dette skoleår har "Ulla-projektet" givet mulighed for kollegial anerkendelse.</p> <p>Evt. fortsættelse af besøg / aktionslæring af teamet i samme klasse (PU)</p> <p>Overvejelse af "klippe-korts-model" til at besøg i kollegaer i undervisningen.</p> <p>Fortsættelse af 3 mands team om samme klasse</p> | <p>SAU må vurdere hvordan der bedst evalueres.</p> |
|---|---|-------------------------------------|--|--|