



RUNGSTED GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 653

Trivselsindeks:	74 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [86]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  86

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

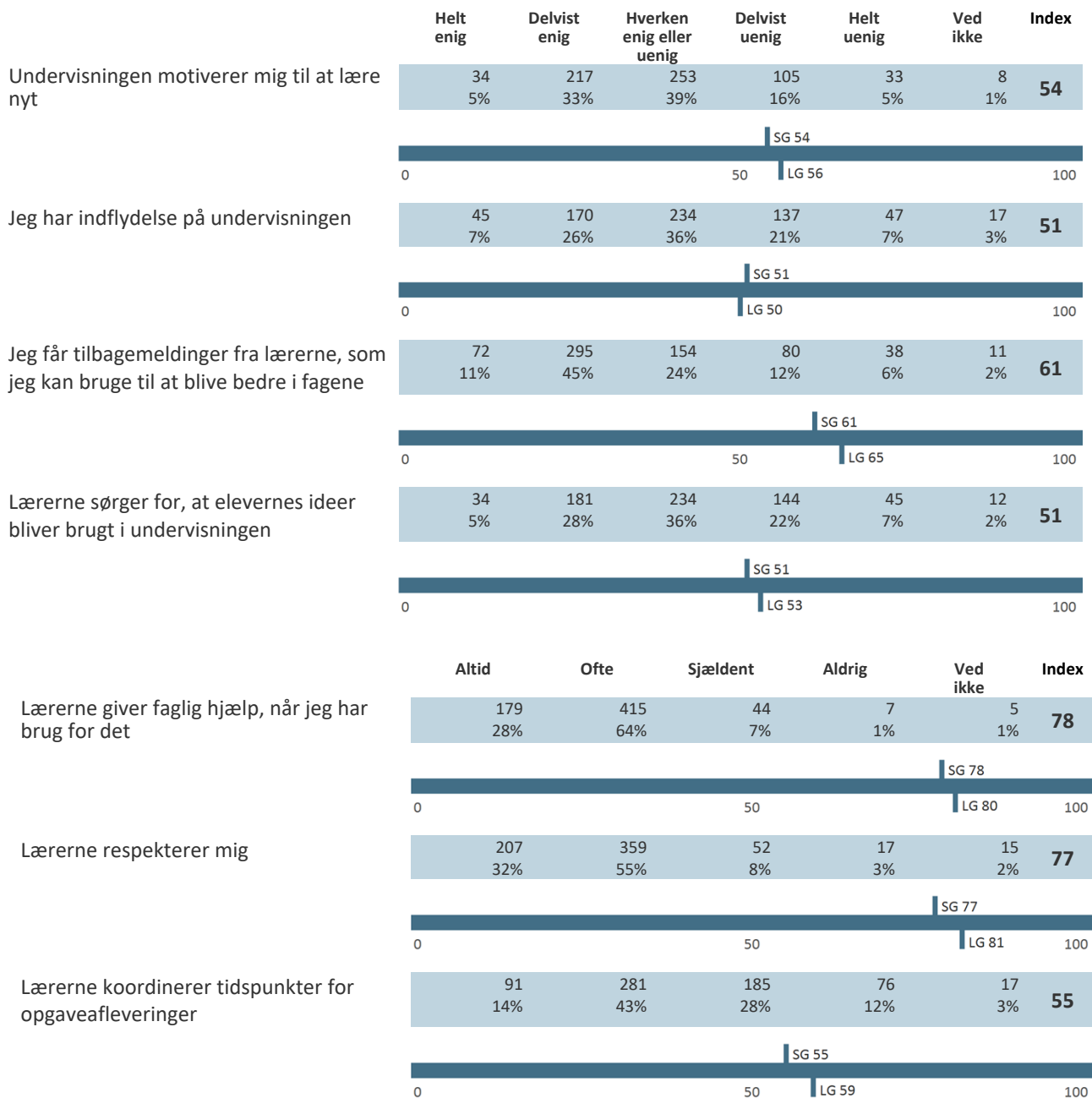
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	193 30%	359 55%	61 9%	30 5%	7 1%	3 0%	77
Jeg er motiveret for undervisningen	60 9%	275 42%	225 35%	66 10%	22 3%	3 0%	61
Jeg er forberedt til timerne	89 14%	292 45%	191 29%	54 8%	21 3%	4 1%	64
Jeg deltager aktivt i timerne	140 21%	314 48%	147 23%	42 6%	9 1%	1 0%	70
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	444 68%	142 22%	46 7%	16 2%	4 1%	1 0%	89
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	209 32%	327 50%	100 15%	8 1%	3 0%	4 1%	78
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	57 9%	171 26%	218 33%	147 23%	55 8%	3 0%	51
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	100 15%	238 37%	139 21%	144 22%	28 4%	2 0%	41

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	151 23%	331 51%	135 21%	28 4%	6 1%	2 0%	73
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	152 23%	315 48%	145 22%	26 4%	10 2%	3 0%	72
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	137 21%	347 53%	123 19%	38 6%	4 1%	2 0%	72
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	171 26%	256 39%	150 23%	57 9%	12 2%	5 1%	70
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	69 11%	283 44%	219 34%	61 9%	14 2%	4 1%	63
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	79 12%	324 50%	213 33%	24 4%	5 1%	5 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	93 14%	332 51%	186 29%	26 4%	5 1%	8 1%	69
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	157 24%	405 62%	73 11%	4 1%	2 0%	9 1%	78
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	190 29%	345 53%	99 15%	9 1%	2 0%	5 1%	78
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	217 33%	327 50%	82 13%	13 2%	7 1%	4 1%	78

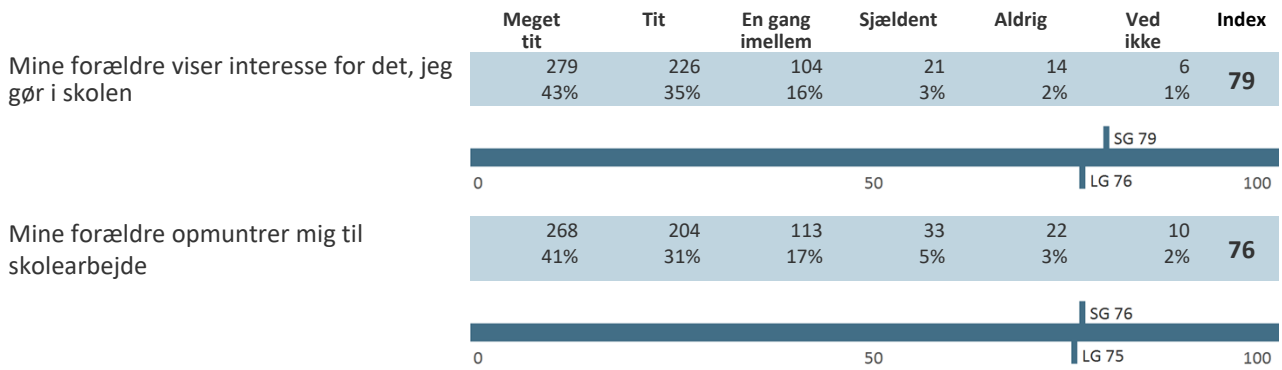
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	272 42%	268 41%	79 12%	19 3%	8 1%	4 1%	80
	0		50			100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	283 44%	302 47%	46 7%	2 0%	7 1%	9 1%	83
	0		50			100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	316 49%	257 40%	48 7%	12 2%	9 1%	7 1%	83
	0		50			100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	183 28%	264 41%	119 18%	52 8%	14 2%	17 3%	72
	0		50			100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	275 42%	273 42%	71 11%	18 3%	4 1%	8 1%	81
	0		50			100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	187 29%	256 39%	122 19%	64 10%	19 3%	3 0%	70
	0		50			100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	204 31%	283 44%	117 18%	26 4%	13 2%	6 1%	75
	0		50			100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	373 58%	178 27%	49 8%	25 4%	17 3%	6 1%	84
	0		50			100	

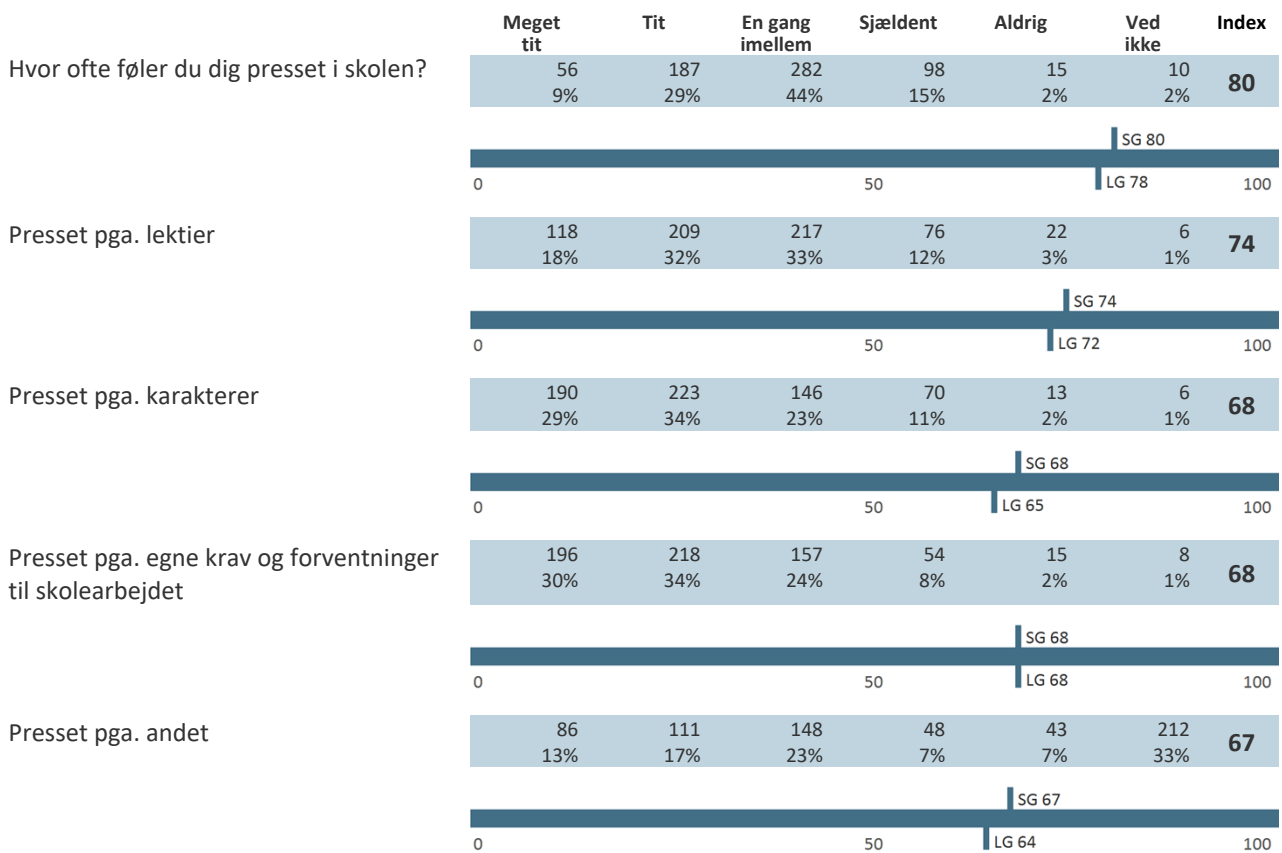
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	277 43%	256 39%	70 11%	19 3%	20 3%	7 1%	79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	372 57%	202 31%	39 6%	22 3%	7 1%	6 1%	85
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	117 18%	265 41%	129 20%	51 8%	19 3%	66 10%	68
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	20 3%	56 9%	62 10%	135 21%	364 56%	12 2%	80
Jeg har det dårligt i skolen*	14 2%	33 5%	57 9%	152 23%	385 59%	7 1%	84
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 9 1%	Tit 15 2%	En gang imellem 97 15%	Sjældent 219 34%	Aldrig 301 46%	Ved ikke 7 1%	81

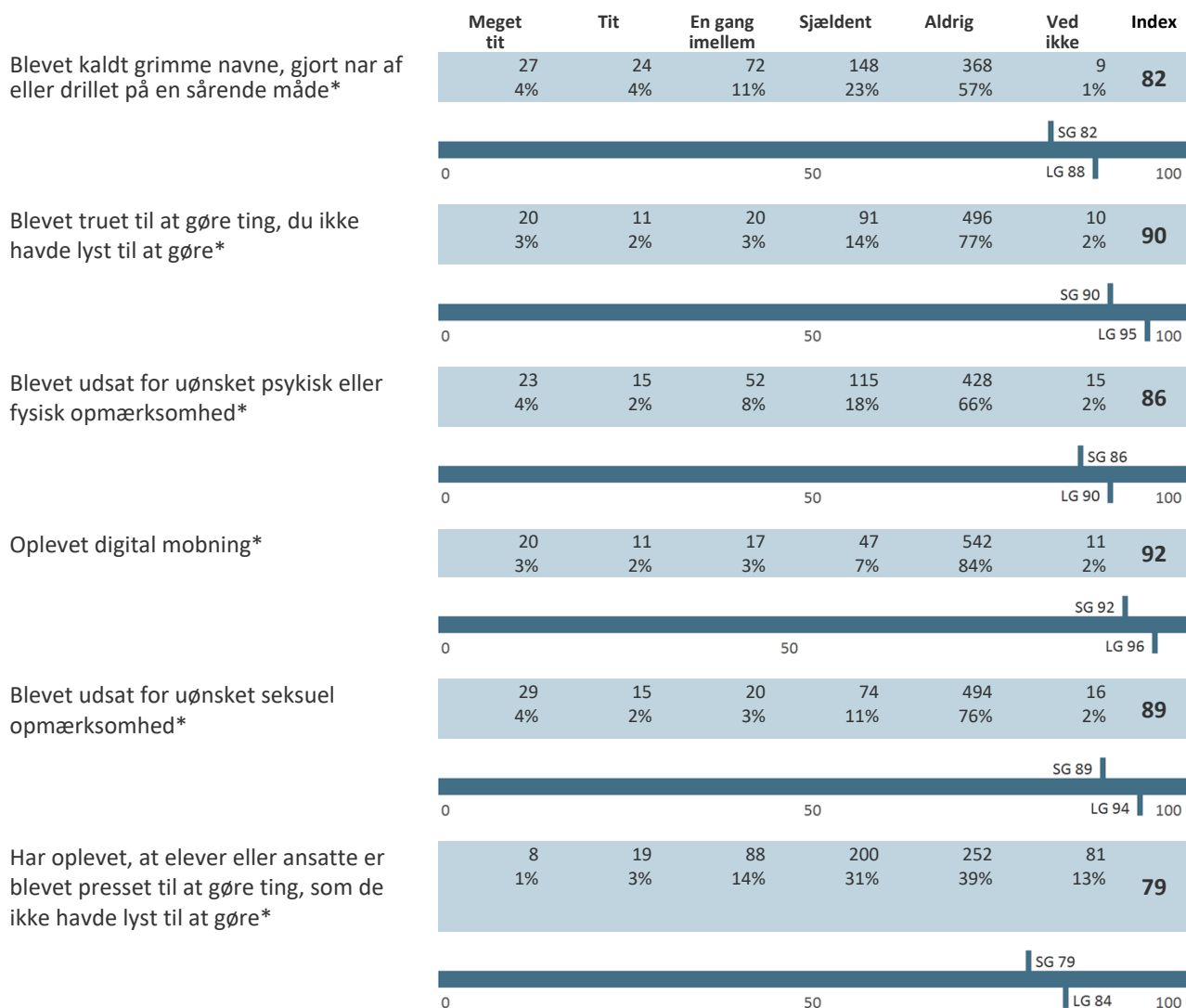
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base 720
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	472 66%
Sociale årsager	68 9%
Faglige årsager	61 8%
Personlige årsager	50 7%
Andet	36 5%
Omvalg til anden uddannelse	33 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	653
Stx (3009)	653
1. årgang	230
1.b	30
1.k	21
1.l	25
1.m	23
1.r	28
1.s	26
1.t	30
1.w	29
1.z	18
2. årgang	211
2.b	19
2.c	22
2.k	27
2.n	28
2.r	22
2.s	25
2.t	21
2.u	23
2.y	24
3. årgang	212
3.v	18
3.a	17
3.b	25
3.c	22
3.d	23
3.f	20

Rungsted Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hele institutionen

3.k	21
3.m	26
3.p	20
3.z	20